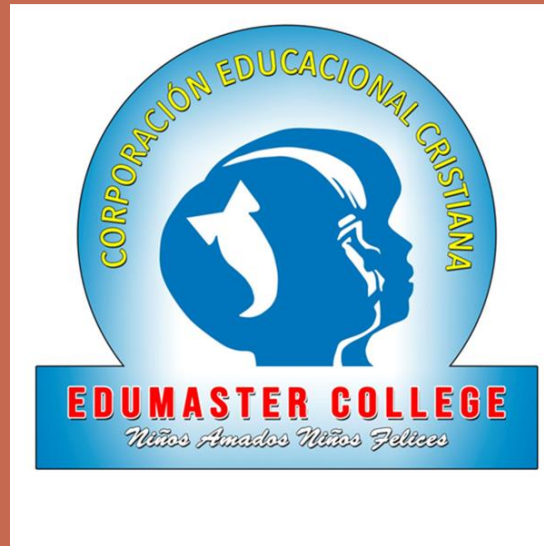




PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

INSTITUTO CRISTIANO EDUMASTER COLLEGE



2020



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL COLEGIO:

INSTITUTO CRISTIANO EDUMASTER COLLEGE

DECRETO COOPERADOR: N° 299/09/1999

RBD: 15.643-4

UBICACIÓN: LOS CRISANTEMOS # 1496, AV. LOS ALPES RANCAGUA

FONO: 72- 2251638

CORREO ELECTRONICO: iedumastercollege2018@ gmail.com

NIVELES QUE IMPARTE:

- Educación Parvularia
- Educación Básica
- Educación Media H-C
- Educación ADULTO

JORNADA ESCOLAR COMPLETA: DE 3° Básico a 4 ° AÑO Medio

HORARIO FUNCIONAMIENTO: Desde las 8:15 a las 15:30, de Lunes a Viernes, 19:00 HRS A 22:00 HRS. Nocturna

NUMERO DE CURSOS:

- Educación Parvularia: 2
- Educación Básica : 8
- Educación Media H-C: 4
- Educación ADULTO: 2 Niveles



INTRODUCCIÓN

La educación es, ante todo, un problema de antropología: lo que se piense acerca de la educación depende de la idea que se tenga del hombre. Por otra parte, el hombre no es sino lo que la educación hace de él: únicamente por una educación centrada en Cristo puede llegar el hombre a ser hombre.

Las instituciones, como las personas que las forman, son exigencia de proyecto. Lanzados hacia el futuro por el dinamismo de la vida, entre todas las posibilidades que inventan, el proyecto es la opción elegida, la que quieren realizar. Todo proyecto es el resultado de la inteligencia libre y creadora, que transforma lo trivial en sugerente y lo convierte en acción.

La condición fundante de un Proyecto Educativo es su finalidad. La finalidad es el horizonte que proporciona razón de ser al proceso de la educación, porque su fuente de sentido proviene del futuro que promueve el Proyecto Educativo.

La convicción de que el sentido constituye el entramado fundamental de toda propuesta educativa, permite concebir este Proyecto Educativo como una construcción de la comunidad educativa que, fiel a la propia historia, se compromete con el reto de construir su futuro.

Nuestra comunidad académica, convocada a un proceso permanente y sistemático de reflexión pedagógica, explícita en este Proyecto Educativo su intencionalidad, es decir, su concepción acerca de Cristo, su concepción acerca de la relación entre persona y sociedad, y su concepción acerca de la educación. Esta reflexión ha permitido a los diversos estamentos de la institución asumir una posición crítica respecto de la propuesta educativa, para lograr que se oriente y realice de manera intencionada.

A su vez, la elaboración del Proyecto Educativo, concebida como un proceso abierto, dinámico y progresivo de construcción de la comunidad educativa, posibilita la orientación y adecuación de la institución a las exigencias de la renovación constante.

Por otra parte, en el terreno de la organización, el Proyecto Educativo se convierte en el principal instrumento de gestión que permite alcanzar



mayor eficacia, a la hora de resolver las necesidades y las expectativas educativas de la comunidad y de la sociedad.

Sintetizando, consideramos el Proyecto Educativo Institucional como:

- El desarrollo histórico de la visión original de la institución, que da origen constantemente a la misión institucional comprometida con la realidad social.
- El ámbito de la tensión dialéctica entre la reflexión y la acción, que genera el estilo educativo institucional, la manera de sentir, pensar y actuar en educación, lo que le imprime carácter propio.
- La proyección Cristo-céntrica de la institución, que permite la concreción cotidiana de su específica utopía educativa en la sociedad en que vive.
- El proceso de construcción de la comunidad educativa, en la fidelidad a su propia identidad y a la sociedad del lugar y del tiempo en que vive.
- El elemento integrador de todos los procesos institucionales, que posibilita la aproximación a las finalidades educativas propias, destinadas a satisfacer las necesidades personales y sociales.
- El instrumento que promueve una gestión educativa coherente y eficaz.



PRESENTACIÓN

El Instituto Cristiano Edumaster College, es un Colegio particular Subvencionado con cursos de Pre-Kinder a Segundo Básico sin JEC, de Tercer año Básico a Cuarto año Medio HC con Jornada Escolar Completa (JEC) y Vespertino, atendiendo a alumnos de diversos sectores de la ciudad de Rancagua. Fue fundado el 09 de Marzo de 1999, con Educación de Adultos, bajo el Decreto Ministerial de Educación N° 299 del mismo año. Y a partir del año 2006 se amplía la modalidad hacia los otros niveles de enseñanza. Su representante Legal es el Señor Ricardo Hernán Cabrera Pereira.

Hoy, cuenta con 320 alumnos, aproximadamente, distribuidos entre enseñanza Pre-Básica, Básica, Media H-C y Nocturna Adultos, en un área cercana a los 2.700 mt²; teniendo una infraestructura propia, que cuenta con Salones de clases, laboratorio de computación, casino, biblioteca, salón audiovisual, multicancha, patio techado, adecuados para la educación que imparte el Colegio.

Actualmente es dirigido por la Señora Doña Alicia Carola González Bravo, Docente de Educación General Básica.

El Instituto Cristiano Edumaster College, es un organismo educacional cuyo objetivo central es contribuir eficazmente al desarrollo integral del alumno, desde una perspectiva Cristo-céntrica y aplicando diferentes estrategias educativas. Promueve una educación altamente humanizadora y concibe al alumno como una persona dotada de todas las potencialidades y virtudes, que le permiten su plena realización como persona en la sociedad que está inserta.

Nuestro Instituto, no sólo promueve el aprendizaje de contenidos instruccionales, sino también el desarrollo de la dimensión de la espiritualidad como elemento susceptible a desarrollarse y que en definitiva se constituye como pilar básico en el crecimiento y formación de la persona humana.



VISIÓN

Ser una Institución Educativa Cristo-céntrica que entrega una formación integral, centrada en la persona del alumno, a través de su acción, como un colegio que entrega un medioambiente de valorización personal, estimulador del trabajo individual y colectivo, en cuya comunidad se vivan los valores espirituales e intelectuales.

MISIÓN

Formar en nuestro Instituto personas integrales con una cosmovisión bíblica evidenciada por un estilo de vida de carácter, liderazgo y servicio, mediante una educación altamente humanizadora y sustentada en los principios del cristianismo. Formar personas integras, capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades en lo cognitivo, lo afectivo, lo social y lo espiritual. Hombres y mujeres conscientes, competentes, compasivas y comprometidas; que puedan ser agentes de cambio positivo en nuestra sociedad actual. Autónomos, creativos y libres; con una visión crítica de la realidad y con un fuerte espíritu de superación. Personas capaces de vivir los valores del Evangelio con la alegría de amor al prójimo y servir a la sociedad aportando lo mejor de sí mismos para hacer de éste, un mundo mejor.



FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS ORIENTADORES DE NUESTRA INSTITUCIÓN

En lo esencial, nuestra Institución sustenta toda su Visión, Misión y Proyecto Educativo en los valores y principios universales del Cristianismo. Nuestro Proyecto Educativo no responde a intereses del mercado o a tendencias ideológicas subjetivas, sino más bien a principios que tienen como centro el respeto irrestricto a la persona humana, no importando el color de la piel, situación social, política o religiosa, ni de ninguna índole. En consecuencia, Edumaster no centra su quehacer académico en los alumnos, sino más bien en la "Persona" del "Alumno", ya que el ser estudiante es un rol que se asume, en cambio el "ser persona" es una condición intrínseca e inherente al ser humano.

El eje central que cruza todo nuestro accionar educativo es la figura de Jesús como Maestro, ya que Él, en su Ministerio Pastoral en la tierra, echó las bases de una verdadera pedagogía del amor, aquella que en su esencia se constituye en un proceso de liberación (... y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres. Evangelio según San Juan). Jesús no sólo enseñaba lo que vivía, sino también vivía lo que enseñaba. En virtud de lo anterior, promovemos una educación basada en la capacidad individual del alumno para generar sus propias experiencias educativas, reconociendo y valorando su experiencia y poniendo un fuerte énfasis en la Fe como agente altamente motivador y generador de cambios sustanciales, por tanto, el estilo pedagógico del proceso Enseñanza-Aprendizaje tiene que ver, con un cambio profundo y que más que un medio se constituye en una finalidad en sí: rescatando con fuerza los principios pedagógicos que subyacen en el ideario pedagógico del Maestro de maestros, nuestro Señor Jesucristo.



PRINCIPIOS FILOSÓFICOS

- Educación centrada no en el alumno, si no en la "Persona del Alumno", ya que el ser "alumno" es un rol que se asume de acuerdo al escenario contextual posicional, en cambio el ser persona, es una condición inherente al ser Humano.
- Promoción de conductas de autonomía, que la permitan desarrollar la capacidad de opcionar libre y responsablemente.
- Promoción y desarrollo de la autoestima y el autoconocimiento y en virtud de esto, pueda generar un espíritu de solidaridad y ayuda a su prójimo.
- Fuerte énfasis en la introyección de valores transversales que guardan relación con el mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos y su familia.
- Enfoque sistémico, considerando la relevancia que poseen los diferentes agentes sociales que ejercen una fuerte influencia en la historia personal del alumno y en su trayectoria vital.

ESPÍRITU CRISTIANO Y VALÓRICO

El Colegio acepta los valores universales del cristianismo y el humanismo, respetando la libertad de culto en la comunidad escolar, en un marco de aceptación a la diversidad, siempre que no se opongan a los principios del humanismo cristiano.

La orientación de nuestro colegio es cristiana, basada en los valores que promueve el Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo, dignificando la vida humana en cualquier circunstancia, no instrumentalizando a unos en favor de otros.

El clima de convivencia escolar en el establecimiento está asentado en los valores y actitudes, que como organización hemos acordado desarrollar.

Estos son:



Valor: **AMOR**

“Que el amor sea sincero, aborrezcan el mal y cuiden todo lo bueno” (Romanos 12,9).

Se aspira a la construcción de una civilización del amor, libre de sentimientos destructivos como el odio, egoísmo, violencia, la mentira, materialismo, consumismo, entre otros.

Este valor se enmarca en la doctrina del Santo Evangelio que invita a vivir la cotidianeidad de las relaciones interpersonales con entrega, generosidad sin esperar recompensa y gratitud, vivenciar el perdón, aceptación del otro, comportamiento auténtico, en un estado de paz, en el cual sea posible desarrollarse en comunidad.

Actitudes:

- Amor a Dios- amor a sí mismo- amor a la familia- amor a la patria- amor al prójimo- amor al Colegio- amor al medio ambiente

Valor: **RESPECTO:** “y cómo queréis que hagan los hombres con vosotros, así también vosotros con ellos”

El colegio inculca el respeto hacia la individualidad de la persona, como así mismo, a reconocer los derechos de los demás, con ideas y valores propios. Se incentiva a considerar las opiniones del otro, las cuales no necesariamente deben compartir, pero sí saber escuchar. Promueve las relaciones participativas, democráticas, de igualdad y de diálogo, con deferencia y consideración.

Las alumnas y los alumnos del Instituto Edumaster College, asumirán las normas de convivencia escolar, comprendiendo el sentido de las mismas, y se desenvolverán en un clima que privilegie la amabilidad, trato deferente y educado.

Actitudes:

- Tolerancia- Escuchar- Empatía- Buenos modales- Cortesía- Autoestima



Valor: **SOLIDARIDAD**

“Porque tuve hambre y me disteis que comer; tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me recogiste, estuve desnudo y me cubristeis, enfermo y me visitasteis...” (Mateo 25: 35-36).

La solidaridad entendida como el situarse en el lugar del otro, pensar más en el prójimo que en uno mismo. Entregarse generosamente en el diario vivir y en acciones solidarias programadas. Las alumnas y los alumnos, colaborarán con desarrollo de sus pares y de toda la comunidad educativa, como así mismo, participarán en aquellas actividades conducentes a una labor social, pero sin exteriorizar esta ayuda con fines de exhibición, de acuerdo a la propuesta de nuestro Señor Jesucristo nos hace “mas cuando des limosna, no sepa tu mano izquierda lo que hace tu mano derecha” (Mateo 6: 3).

Actitudes:- Ayudar- Colaborar- Participar- Altruismo- Caridad- Búsqueda de la Paz

Valor: **LIBERTAD**

“y conoceréis la Verdad, y la Verdad os hará libres” (Juan 8: 32).

El valor de la Libertad se entiende como el derecho del ser humano de ejercer el libre albedrío, respetando su propia integridad y la de los demás. La educación de la voluntad para disfrutar de una vida responsable y disciplinada, con autocontrol en las actitudes y conductas, para desarrollar paulatinamente la facultad del discernimiento.

Se separa del concepto de libertinaje, pues, la libertad no se concibe como un hacer y querer sin límites, sino con sentido crítico y autenticidad. La libertad se enfoca desde una perspectiva cristiana, sólo la Verdad os hará realmente libres.

Actitudes:- Autenticidad- Voluntad- Autocontrol- Discernimiento- Autonomía- Sentido crítico- Respeto a sí mismo y los demás

Valor: **RESPONSABILIDAD**

“Enseña a los jóvenes que sean responsables, bajo todos los aspectos y preséntate tú mismo como modelo de buenas obras” (Tito 2, 6-7). “Exhorta asimismo a los jóvenes a que sean prudentes, presentándote tú, en todo, como ejemplo de buenas obras”

Se educa en primera instancia la responsabilidad hacia el individuo mismo, instando a la elección del bien, vivenciando experiencias constructivas que promuevan el desarrollo de un ser humano íntegro. Así mismo, se educa la responsabilidad con el prójimo, respetando la dignidad de ser humano,



conscientes del rol que pueden desempeñar como fuente de felicidad para el entorno inmediato. La responsabilidad es concebida como el responder a los compromisos contraídos oportunamente y entregando lo mejor de sí mismos, disfrutando el trabajo bien realizado.

La alumna y el alumno del Edumaster, serán responsables consigo mismo, con sus deberes escolares, familiares, sociales, cuidando su colegio, la naturaleza y el medio ambiente.

Actitudes:

- Puntualidad- Cumplir tareas- Hábitos (orden, organización, limpieza, entre otros)- Cuidar- Autocuidado- Compromiso- Sentido de Equipo

Líneas de Acción:

Para el desarrollo de este pilar el colegio emprende las siguientes acciones:

Formación de valores según el Evangelio de Jesucristo en todo el marco curricular y extra curricular de Orientación Cristiana.

Jornadas de crecimiento espiritual para alumnos y alumnas, contando con un delegado por curso.

Jornadas pastorales para personal del colegio. Formación de pastoral de padres y apoderados, contando con un delegado por curso.

“COLUMNA VERTEBRAL: SELLO INSTITUCIONAL”

“El centro de nuestro quehacer es el alumno como persona íntegra”

El sello del colegio se sustenta en el buen desempeño futuro de los egresados tanto en su vida personal, familiar y laboral. “Buen desempeño” es saber cómo actuar con Honestidad y agregar valor a cualquier actividad que realicen los jóvenes en el transcurso de su vida. Deben ser expertos en coordinar y resolver problemas en los tiempos que se establezcan.

Entregar una educación basada en valores (Respeto, Amor, Solidaridad, libertad, honestidad, responsabilidad, empatía) que favorezca el desarrollo personal de nuestros alumnos; búsqueda de la comprensión por parte de todos los alumnos; unión de conceptos y procedimientos para disminuir la brecha entre el mundo educacional con el mundo social; potenciar los emprendimientos personales y/o continuación de estudios Universitarios.



Un cuerpo directivo y docente que ejerzan un liderazgo, que se traduzca en aplicación y mejoras continuas de los procesos establecidos; creen redes internas que convoquen, inspiren; motiven y exijan los compromisos asumidos.

Todo el personal del colegio orientado en plasmar el Sello del Colegio en los alumnos “*El centro de nuestro quehacer es el alumno como persona íntegra*”, esto es, en cada decisión o acción que se realice se debe privilegiar la educación de nuestros jóvenes.

La idea es crear una “Cultura Edumastina”, nos referimos a la experiencia y forma cotidiana de realizar el trabajo de los colaboradores del colegio, que estén comprometidos con el sello del colegio, y que comprendan la relevancia de su accionar diario.

Aplicando nuestra *estrategia* y reforzando los *aspectos motivacionales* principales propuestos en este documento estamos seguros que, formaremos buenas personas para la comunidad y nuestro País y lograremos la preferencia de los jóvenes y apoderados por ser parte del Instituto Cristiano Edumaster College.

Objetivos de cada estamento

DIRECCION

OBJETIVO GENERAL: Conducir el proceso pedagógico y administrativo de la unidad educativa generando un ambiente sano, enriquecedor y propicio para el desarrollo integral de toda la comunidad educativa.-

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

1. Lograr que los integrantes de los distintos estamentos, tengan una alta participación y adhieran con compromiso al ideario de la institución.
2. Lograr el cumplimiento y responsabilidad de todos los estamentos en cuanto a las obligaciones propias de su rol.
3. Instalar medios efectivos de comunicación a nivel de la Comunidad Educativa que permitan mantener información de todas las áreas y actividades que se llevan a cabo en la Institución.
4. Replantear la organización administrativa y de recursos, especialmente las normas y procedimientos, para dar respuesta satisfactoria a las demandas que se hacen a la Institución.



5. Promover el respeto y cuidado del medio ambiente, con iniciativas que consigan una alta convocatoria, participación y compromiso.
6. Generar estrategias de participación, liderazgo, conducción colegiada y responsabilidad compartida hacia el logro de objetivos educacionales.

UNIDAD TECNICO-PEDAGOGICA

OBJETIVO GENERAL: Elevar los estándares de rendimiento, fortaleciendo el trabajo de los docentes en el aula con metodologías activas, interactivas e innovadoras de carácter integral, centrada en la persona en una dimensión evangelizadora cristiana con el apoyo y compromiso de los padres y/o apoderados.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- 1- Elevar significativamente el rendimiento escolar en el área Científico-Humanista y la obtención de puntajes sobresalientes en las pruebas SIMCE y PSU.
- 2.- Desarrollar procesos de Evaluación Interna de aprendizajes en el área Humanístico-Científico.
- 3.- Optimizar eficientemente las horas de clases de las asignaturas con ampliación horario JEC, asegurando un mayor ingreso a la Educación Superior.
- 4- Unificar criterios en aspectos fundamentales como el trabajo grupal, procesos de articulación entre niveles, desarrollo de habilidades, evaluación del proceso de aprendizaje, seguimiento, refuerzo y estimulación permanente del avance de los alumnos, con metas claras, contenidos relevantes y aprendizajes significativos.
- 5.- Motivar y comprometer a los padres en el proceso de enseñanza aprendizaje



MARCO CURRICULAR

El Instituto Cristiano Edumaster College se rige por las disposiciones emanadas del Ministerio de Educación conforme a la LGE (Ley General de Educación) y a las Bases Curriculares propuestas por este mismo organismo.

El Marco Curricular del Instituto, en su sentido más amplio, tiene como propósito contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, democratizando el proceso desde su gestión hasta la evaluación. Articula a mediano y largo plazo el conjunto de actuaciones definidas dentro del Instituto, en lo estrictamente pedagógico-didáctico. Favorece la capacidad de “Decisión” de la comunidad educativa, logrando con ello que en su diseño, formulación, implementación y evaluación el establecimiento posea un sello pedagógico distintivo.

En este contexto, y para resguardar la adecuada implementación curricular, postula los siguientes objetivos:

- Analizar y evaluar los diseños de enseñanza en coherencia con la propuesta curricular y las necesidades e intereses de los estudiantes.
- Resguardar que las prácticas pedagógicas sean intencionadas, con el fin de lograr aprendizajes efectivos.
- Asegurar que la implementación curricular se concrete en el aula, a través del proceso de enseñanza aprendizaje con un monitoreo interno de Dirección y UTP.

PASTORAL Y ORIENTACION

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la identidad y espíritu de la comunidad educativa bajo el alero de nuestros principios filosóficos, dentro y fuera del aula, integrando a todos los miembros de la comunidad, en un ambiente de acogida y amor providente.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

1. Reflexionar y generar estrategias sobre la forma de incorporar la dimensión espiritual y cristiana en el currículum y en los diversos sectores de aprendizaje.
2. Diseñar un programa de orientación vocacional acorde a los ciclos de los estudiantes



3. Potenciar la formación valórica de la conciencia y el discernimiento de los estudiantes.
4. Involucrar a la comunidad educativa en actividades solidarias para ir en directa ayuda de las personas que la componen.
5. Fortalecer el espíritu cristiano en nuestra comunidad educativa.

INSPECTORIA

OBJETIVO GENERAL: Apoyar y coordinar las actividades planificadas, en un clima de armonía, convivencia y fraternidad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

1. Establecer redes efectivas de comunicación con todos los estamentos y organismos internos, que favorezca la participación, la integración y el compromiso.
2. Difundir la Visión y Misión del Instituto para que toda la Comunidad actúe en coherencia con las políticas establecidas.
3. Evaluar y controlar el cumplimiento de las normativas y reglamentos de las personas que integran la Unidad Educativa.
4. Organizar racionalmente los espacios del Instituto para que todas las actividades se realicen sin contratiempos.
5. Establecer la modalidad de organización y asistencia a los actos cívicos, formaciones y actos religiosos, coordinándose con los responsables de la ejecución de los mismos.
6. Distribuir adecuadamente los recursos humanos del personal auxiliar y paradocentes, para cubrir todas las necesidades de la Institución.

AGENTES DE LA EDUCACION

El Instituto Cristiano Edumaster College privilegiará en su comunidad educativa un estilo democrático, favoreciendo la participación activa de cada uno de sus integrantes en el desarrollo del proceso educativo, que respondan significativamente a las permanentes exigencias de la sociedad, con capacidad de autocrítica, profesionalismo y formación permanente en función del desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

Perfil del Alumno/a

DESARROLLO AFECTIVO	DESARROLLO SOCIAL	DESARROLLO ACADEMICO		
		AREA ACADEMICA	AREA INTELECTUAL	AREA PSICO-BIOLOGICA
Demuestra preocupación por los problemas de los demás.	Participa responsablemente en las actividades del Instituto.	Asume un rol protagónico en su aprendizaje.	1.- Expresa claramente sus ideas.	1.- Cuida de su higiene y presentación personal.
Manifiesta sentimientos de agrado frente a las diferentes actividades que ofrece el Instituto.	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros, profesores y miembros del Instituto	Posee habilidades para trabajar en forma cooperativa.	2.- Razona y actúa con espíritu crítico.	2.- Se recrea en forma adecuada.
Trata de superar sus limitaciones.	Es solidario con sus compañeros	Cumple con las tareas que se le asignan.	3.- Posee capacidad para analizar, interpretar y sintetizar textos, hechos y fenómenos	3.- Se preocupa del orden y cuidado de sus útiles de trabajo.
Actúa de acuerdo a valores éticos universales.	Acepta y respeta las normas establecidas.	Trabaja con entusiasmo e iniciativa.	Sabe cuándo pedir consejos y a quién, sabe dónde buscar información.	Diferencia claramente lo correcto de lo incorrecto.
Manifiesta confianza en sí mismo y en los demás.	Manifiesta una actitud deferente y respetuosa con los miembros de			Desarrolla el trabajo escolar en forma sistemática y continua.



	la comunidad.			
Reconoce sus errores y trata de corregirlos.	Tiene un comportamiento cortés y respetuoso.			Trata de resolver los problemas que se le presentan.
Reconocen los aspectos positivos de su personalidad.	Tiene una actitud positiva ante observaciones y sugerencias.			
Manifiesta disposición para acatar normas establecidas en el Instituto.				
Controla sus emociones ante situaciones adversas.				

Perfil del Docente

DESARROLLO AFECTIVO	DESARROLLO SOCIAL	DESARROLLO ACADEMICO		
		AREA ACADEMICA	AREA INTELECTUAL	AREA PSICO-BIOLÓGICA
Preocupado de que todos sus alumnos se encuentren en buenas condiciones.	Se compromete con las actividades escolares, asumiendo responsabilidades	Es facilitador de aprendizajes, generando un ambiente de afecto, de aceptación y de respeto.	Ofrece muchos y variados espacios de participación, fuera y dentro de la sala.	Cuidadoso de su presentación personal.
Participa en todas las actividades del Instituto, integrándose al trabajo como uno más.	Establece buenas relaciones personales con todos, evitando comentarios desagradables y descalificaciones personales.	Aplica metodologías para el trabajo colaborativo.	Ofrece muchas oportunidades para tomar decisiones que sean acertadas y convenientes.	Busca manera de mantener a sus alumnos entretenidos y contentos en su tiempo con cada uno de ellos.
Se supera día a día e incentiva la superación de sus alumnos.	Promueve el valor de la de la solidaridad entre sus alumnos..	Programa pedagógicamente su quehacer educativo y lo	Aplica estrategias adecuadas al nivel de aprendizaje de sus alumnos	Demuestra y practica hábitos de limpieza y de orden



Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.

Proverbios 22:6

		aplica a cabalidad.		
Ama la vida, la suya y la de los demás.	Ayuda al alumno a analizar sus propias actuaciones, y a considerar efectos, tanto negativos como positivos.	Considera el esfuerzo que hacen sus alumnos y los estimula siempre a superarse.	Hace progresar a sus alumnos a partir de su propia realidad.	Apoya a sus alumnos destacando lo positivo y valiosos de sus esfuerzos.
Practica valores éticos universales, los que a su vez inculca a sus alumnos.	Es absolutamente justo e imparcial, en sus determinaciones , explicitando razones.	Motiva a sus alumnos para que desarrollen al máximo sus capacidades.	Tiene iniciativas en su trabajo docente.	Con su forma de trabajo inspira los mejores esfuerzos.
Es autocrítico y ofrece oportunidades para que los alumnos superen sus errores.	Es cortés y considerado con sus alumnos.			Posee un sentido crítico y autocrítico.
Desarrolla la autoestima de sus alumnos, centrándose en lo positivo de ellos.	Demuestra consideración y respeto por los demás, llevándoles a tomar conciencia de sus capacidades y limitaciones.			
Conoce, respeta y hace respetar la normativa del establecimiento.				
Mantiene la calma en situaciones difíciles y actúa como mediador cuando se requiere.				



Perfil del padre y/o apoderado

DESARROLLO AFECTIVO	DESARROLLO SOCIAL	DESARROLLO ACADÉMICO		
		AREA ACADÉMICA	AREA INTELECTUAL	AREA PSICO-BIOLÓGICA
Preocupado, en la idea que su hijo tenga todo lo necesario.	Desarrolla su rol de padre con responsabilidad, siendo ejemplo de este valor para sus hijos.	Mantiene una actitud positiva y responsable como apoderado.	Genera en su hogar un clima grato de convivencia y formación.	Se preocupa de la presentación de sus hijos y la de él.
Expresa públicamente su agrado por el trabajo que realiza el Instituto.	Se relaciona con respeto y cordialidad con el personal del Instituto.	Colabora en el proceso educativo de sus hijos.	Refuerza en sus hijos la toma de consciencia y valoración del estudio.	Observa el comportamiento de sus hijos y pone reparo cuando es negativo.
Apoya siempre a sus hijos participando con ellos y alentándolos.	Colabora con sus hijos en iniciativas de carácter solidario.	Está informado de las tareas que debe desarrollar su hijo/a y lo/a apoya para que las cumpla responsablemente.	Revisa periódicamente el trabajo de sus hijos.	Mantiene en su hogar el orden y la limpieza.
Se preocupa por el bienestar de sus hijos.	Tiene la capacidad para corregir a sus hijos y hacerles notar los errores..	Busca formas de reforzar el trabajo escolar de sus hijos.	Felicita a su hijo cuando realiza un buen trabajo	Apoya a sus hijos en todo momento, siempre y cuando no sean conductas inapropiadas
Viven los valores al interior del hogar (respeto, orden, responsabilidad, cuidado, etc.)	Posee criterios de juicio y argumentos.	Apoya con entusiasmo el trabajo escolar de sus hijos.	Asume los cambios y transformaciones de sus hijos.	Propone y practica diversos valores.
Aceptan a sus hijos como son y	Tiene un trato respetuoso y			Ser ejemplo de



Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.

Proverbios 22:6

los estimulan permanentemente a ser mejores.	deferente con todos.			trabajo y esfuerzo.
Orienta a sus hijos, a partir de sus competencias	Prefiere el diálogo franco ante el reto.			
Está de acuerdo con la normativa del colegio y coopera para que su hijo/a la cumpla.				
Se controla en situaciones difíciles.				